



แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสถานภาพความต้องการ
และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรานนท์ คงสง
ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ตุลาคม 2558

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับสถานภาพความต้องการและทิศทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประเด็นที่นำเสนอ

- (1) เป้าหมายการบริหารในระยะ 4 ปี
- (2) หลักการบริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- (3) แนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น
- (4) แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
- (5) แนวทางจัดหาทุนหรือทรัพยากร
- (6) แนวทางการบริหารจัดการและการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรและการมีส่วนร่วมของ

ประชาคม

เป้าหมายการบริหารในระยะ 4 ปี

1. บริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเสริมสร้างเศรษฐกิจ สังคมเชิงสร้างสรรค์
2. มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีขนาดกะทัดรัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมถึงการประหยัด และนำระบบ Benchmarking มาใช้เพื่อสร้าง best practices ขึ้นในองค์กร การดำเนินงานด้านต่างๆ ที่สมรรถนะของโครงการคือผลผลิตและผลลัพธ์ ในขณะเดียวกันต้องเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการที่จะนำมาสู่ผลผลิต
3. ผลิตบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำในการคิดสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมโดยมีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
4. วิจัยและพัฒนาความรู้และนวัตกรรมเสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมเชิงสร้างสรรค์
5. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนในการสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำภาคใต้เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมเชิงสร้างสรรค์
7. เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการให้เป็นเลิศ ประกอบกับการสร้างระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
8. สร้างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้เป็นผู้ในระดับประเทศและอาเซียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาด้านการจัดการการศึกษา ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์และด้านบริการวิชาการ

หลักการบริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

กำหนดแผนงานการบริหารการศึกษา กล่าวคือแผนงานเพื่อประกอบการดำเนินกิจกรรมทางด้านการบริการด้านการศึกษา ให้เป็นผู้ในด้านความรู้วิชาการ รับใช้สังคม ตลอดจนการพัฒนาชุมชนต่างๆ ทุกระดับ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามนโยบายที่ได้จัดทำไว้ การจัดทำโครงการ การสร้างเสริมให้ผู้ใช้ศึกษา

ได้ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต มิใช่เป็นเพียงบัณฑิต ควรเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ โดยยึดหลักการบริหารเชิงธุรกิจที่สามารถสร้างความยั่งยืนได้ในอนาคต

ด้านการพัฒนาวิชาการ

การวิเคราะห์ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการศึกษาในปัจจุบัน สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ การสร้างรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการค้นคว้าปฏิบัติ (Interactive Learning) เช่น กลุ่มการเกษตรและภาคการผลิต มีการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่า 50% ของจำนวนเวลาเรียนทั้งหมด การเข้าเยี่ยมชมงานตามศูนย์ต้นแบบโครงการหลวงเศรษฐกิจพอเพียงทุกแห่งเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล (Best Practice Learning) ซึ่งกันและกัน โดยความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับคุณวุฒิวิชาชีพของอุดมศึกษา

ด้านบริหารกายภาพทั่วไปของมหาวิทยาลัย

1. การบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย จะกำหนดตำแหน่งหน้าที่ตามสายงานของบุคลากร การแบ่งความรับผิดชอบตามความสามารถ ให้มีอัตราส่วนที่เหมาะสมกับปริมาณงานทั้งอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ มีการฝึกอบรมเรียนรู้งานใหม่ๆ การเพิ่มทักษะเพื่อให้ทำหน้าที่ได้หลากหลาย (Multi Skill) และเพิ่มค่าตอบแทน การดูแลช่วยเหลือด้านค่าครองชีพ สวัสดิการต่างๆ สำหรับเจ้าหน้าที่บางระดับที่มีความจำเป็น เช่น ร้านสวัสดิการ สหกรณ์ กองทุน เป็นต้น

2. การบริหารสถานที่ สภาพแวดล้อม อาคารและอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ได้จริง การบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด เสริมสร้างสุขภาพของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาคม

3. การประชาสัมพันธ์ การสร้างหน่วยงานเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชน การสร้างความน่าเชื่อถือต่อชุมชนรอบรั้วใกล้ชิด การรับนักศึกษาจากชุมชนใกล้บ้านเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน

4. การบริหารด้านงบประมาณและการเงิน เน้นกฎระเบียบที่เข้มงวด โปร่งใสได้ประโยชน์ คุ่มค่าต่อเม็ดเงินที่ใช้เพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย

ด้านบริการวิชาการ

1. แนวคิดการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อสร้างความแตกต่าง การสร้างตำราเรียนภาษาไทยในวิชาเกิดใหม่ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจง่ายไม่เบื่อหน่าย (คนละส่วนกับการฝึกทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร) ซึ่งการอ่านตำราภาษาไทยทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

2. การแข่งขัน ด้านคุณภาพ ตั้งแต่ต้นน้ำคือ คุณภาพชีวิตการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ คุณภาพของเนื้อหาการศึกษาสร้างทักษะต่างๆ ให้เกิดกับนักศึกษา ตลอดจนการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเปี่ยมล้น เป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

3. การผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ตรงเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะนักศึกษาด้านวิชาชีพ ที่ปัจจุบันมีความต้องการสูงมาก และจะสูงมากยิ่งขึ้นเมื่อเปิด AEC

ด้านอาชีวศึกษา

1. การจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ นักศึกษาควรได้รับการฝึกอบรมทักษะการสื่อสารด้วยวาจาเป็นเบื้องต้น คือ เริ่มจากทักษะการฟังให้เข้าใจ การอ่านให้เกิดการจดจำ การฝึกพูดให้เกิดความคล่องแคล่ว และสุดท้ายการฝึกการเขียนที่ยากที่สุด ซึ่งนักศึกษาไทยมักถูกบังคับให้เขียนก่อน ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย และไม่ประสบความสำเร็จในที่สุด

2. การจัดการนัดพบระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในรูปแบบของการบริการวิชาการ ให้มีความคุ้นเคย เพื่อเป็นที่ปรึกษา การให้คำแนะนำและการแก้ปัญหา หรืออาจเป็นการพบกันระหว่างนักศึกษาทุกระดับในสาขา หรือต่างสาขาวิชาให้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน

แนวทางการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสำเร็จได้ในระยะเวลาที่จำกัดจึงกำหนดแนวทางหลักการบริหารจัดการในรูปแบบ 4W คือ Walailak Model, Work Integrated Learning, Web Base Learning และ Wisdom Management

แนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

1. แนวทางแก้ปัญหาการก่อสร้าง รพ. ที่ประมูลจัดจ้างแล้ว การกำกับให้สามารถดำเนินการก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

- การตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ว่าจ้างกับผู้รับจ้างในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดให้มีการประชุมระหว่างผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย/คณะกรรมการตรวจการจ้าง/ผู้รับจ้าง และผู้ควบคุมงาน อย่างน้อยทุกๆ 3 เดือนเพื่อติดตามเร่งรัดการก่อสร้าง
- การวางแผนงานร่วมกัน และการปรับแผนงานให้ทันเวลาที่กำหนดใช้งาน
- ให้ผู้รับจ้างรายงานการดำเนินงานก่อสร้างทุกเดือนต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- มีคณะกรรมการติดตามการก่อสร้างเป็นการเฉพาะกิจที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- จัดระบบเจรจาต่อรองแบบฉันทมิตร ซึ่งจะใช้นโยบายพบปะพูดคุยกับผู้รับจ้างเสมือนญาติมิตรเพื่อให้เกิดมิตรไมตรีต่อกันจึงได้เกิดงานที่ดี รวมถึงการทำความเข้าใจกับชุมชน

2. แนวทางการพัฒนาชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

2.1 หลักการพัฒนา

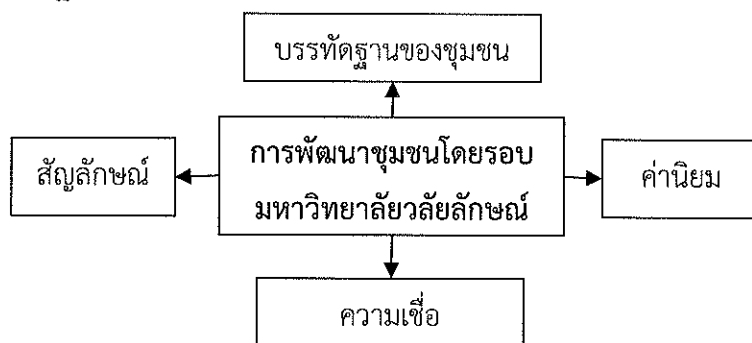
ชุมชนต่างๆ ที่มีความหลากหลายโดยรอบมหาวิทยาลัยมีกลุ่มแกนนำและแนวร่วมในการปฏิบัติการของชุมชน ชุมชนท้องถิ่นโดยรอบมหาวิทยาลัยเป็นชุมชนที่มีการเชื่อมโยงกับชุมชนเมืองและมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกัน ดังนั้นจึงต้องนำข้อมูลที่มีอยู่และที่จะศึกษาเพิ่มเติมมาประมวลผลเพื่อการพัฒนาให้เหมาะสมในแต่ละชุมชน ประกอบด้วย ประชากร สถาบันและองค์กรทางสังคมประเภทต่างๆ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนา ครอบครัว นันทนาการ สาธารณสุข จึงต้องเข้าไปพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพ หรือการเพิ่มโอกาสชีวิตของชุมชน ทั้งนี้ ทีมงานบริหารมหาวิทยาลัยออกเยี่ยมเยือนชุมชนต่างๆ เพื่อให้พลเมืองในชุมชนเกิดความอุ่นใจในการสร้างสรรค์สังคมชุมชนร่วมกัน การรับรู้สภาพปัญหาของชุมชน และอื่นๆ

2.2 การพัฒนาด้านการเมือง

องค์ประกอบของการพัฒนาด้านการเมือง เช่น (1) สถานภาพ ของผู้ที่อยู่ในสถาบันการเมืองอันมี พลเมือง นักการเมือง เสริมสร้างให้มีสถานภาพที่สูงขึ้น (2) หน้าที่ของบุคคลต่างๆ (3) แบบแผนแห่งพฤติกรรม (4) ความพัฒนาทางการเมือง ให้ชุมชนปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อพลเมืองมากขึ้น

2.3 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

องค์ประกอบของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ (1) สถานภาพ (2) หน้าที่ (3) แบบแผนแห่งพฤติกรรม และ (4) การพัฒนาเศรษฐกิจ



ผังการบริหารพัฒนาเชื่อมโยงกับชุมชนโดยรอบ

3. แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

1. การทำ Focus Group แต่ละหน่วยงานหรือหน่วยจัดการศึกษาจะมีบุคลากรที่ทำหน้าที่โฆษณา มหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้เรียนที่จะเข้าเรียนด้วย ให้มีศูนย์ที่ต่างจังหวัดเพื่อสร้างความสะดวกในการจัดหา และเป็น HUB สำหรับประสานงานตามภูมิภาคแต่ละท้องที่โดยมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ สถาบัน ทำให้ ได้รับความสนใจจากผู้ที่กำลังจะตัดสินใจเรียนตามภูมิภาค และมีผลทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นได้

ในส่วนของหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักต้องจัดให้มีบุคลากรที่ทำหน้าที่โฆษณามหาวิทยาลัยเพื่อให้ ได้มาซึ่งผู้เรียนที่เข้าเรียนด้วยเช่นกันโดยใช้กลวิธี

1.1 เข้าพบนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามโรงเรียนที่มีนักเรียนกำลังจะจบการศึกษา แจกแผ่นปลิว

1.2 นำนักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าเข้าพบปะรุ่นน้องชักจูงรุ่นน้องร่วมทำการโฆษณาประชาสัมพันธ์

ด้วย โดยสวมเครื่องแบบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ตนกำลังเรียน ทั้งนี้เพราะเครื่องแบบคือปัจจัยหลักที่ทำให้ ผู้เรียนตัดสินใจมาเรียนเป็นเหตุผลแรก ดังนั้นจึงให้ความสำคัญอย่างมากที่สุดในด้านการแต่งกาย

2. การสรรหาเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งการมีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือกู้ยืมเงินค่าเล่าเรียน ได้ เป็นต้น ด้วยเหตุที่การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ทุกคน และทุกคนจะต้องดิ้นรนให้ได้มาซึ่งการศึกษา จึงต้องเตรียมการจัดหาทุนต่างๆ เพิ่มขึ้นจากแหล่งต่างๆ ให้ได้มากที่สุด

3. การเปิดรับนักศึกษาภาคสมทบเพิ่มขึ้น อันที่จะเป็นปัจจัยบวกต่อมหาวิทยาลัยตรงความต้องการรับ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นด้วยเหตุผลเพื่อให้มีการขยายโอกาสให้นักศึกษาเข้าเรียนมากขึ้น

4. แนวทางการเตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังทั้งแพทย์ พยาบาล และฝ่ายสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1 การวางแผนกลยุทธ์

(1) การพยากรณ์ด้านเทคโนโลยี (Technological forecasts) (2) การพยากรณ์ด้านเศรษฐกิจ (Economics forecasts) (3) การพยากรณ์ด้านการตลาด (Market forecasts) (4) การวางแผนองค์กร (Organizational planning) (5) การวางแผนการลงทุน (Investment planning) (6) แผนการดำเนินการรายปี (Annual operating plans)

ประเด็นที่ 2 ความต้องการทรัพยากรมนุษย์

1. พิจารณาองค์ประกอบ (1) ความต้องการจ้างงานแต่ละปี (Annual employment requirements) (2) จำนวน (Numbers) (3) ทักษะ (Skills) และ (4) ลักษณะของงานอาชีพ (Occupation categories)

2. การปรับกระบวนการ และวิธีการทำงาน เพื่อการใช้ทรัพยากรบุคคล อย่างประหยัด คุ่มค่า

3. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้มีกำลังคนอย่างสมดุลและเหมาะสมกับภารกิจ

4. การคำนวณจำนวนอัตรากำลังโดยถือเครื่องมือ เครื่องจักรเป็นหลัก (Equipment) ลักษณะงานบางอย่างสามารถกำหนดจำนวนกำลังคนที่ต้องการได้ตามเครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องยนต์ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ ต้องพิจารณาว่ามีเครื่องมืออะไรบ้างที่จำเป็นต้องใช้ เครื่องมือแต่ละชิ้นใช้เจ้าหน้าที่เท่าไร ระยะเวลาหรือช่วงเวลาของการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ

5. แนวทางการจัดการทรัพยากรบุคคลทางการแพทย์

1. วางแผนการ จัดหาครุภัณฑ์ล่วงหน้าในปีงบประมาณถัดไป โดยจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องใช้งาน

2. กำหนดงบประมาณของครุภัณฑ์แต่ละชนิด โดยมอบหมายให้ส่วนแผนงานของมหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ โดยจัดทำแผนงบประมาณที่รัฐให้การสนับสนุนและรายได้ของมหาวิทยาลัย

3. จัดหาผู้บริจาคครุภัณฑ์ทางการแพทย์โดยมีผลตอบแทนแก่ผู้บริจาคในการดูแลสุขภาพตลอดชีวิต

แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย

1. แนวทางการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

1.1 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตและชื่อเสียงทางวิชาการ

ประเด็นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ ที่สนองมาตรฐาน และความโดดเด่นทางวิชาการ

1. สร้างและหรือปรับหลักสูตรให้ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา สร้างความโดดเด่นทางวิชาการ สอดคล้องตามความต้องการของสังคม เป็นการบูรณาการการใช้ศักยภาพของบุคลากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

2. สร้างและหรือปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชาที่มีจุดเน้นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

3. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ

4. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย/ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5. พัฒนาระบบการลงทะเบียน การจัดตารางสอน และกำหนดวันสอบล่วงหน้าให้เหมาะสมเอื้อต่อนักศึกษา

6. สนับสนุนการผลิตผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยการคัดเลือกวิทยานิพนธ์ ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

ประเด็นที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ และจัดตั้งอำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้

1. เน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

2. สร้างระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือจากประสบการณ์จริง และจัดตั้งอำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้

3. บูรณาการอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง

4. ปรับปรุงรายวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันในเชิงบูรณาการ เน้นการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก และจัดให้เรียนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนที่เข้มข้นเป็นการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ในด้านต่างๆ

5. จัดตั้งหน่วยเสริมการเรียนรู้ จัดตั้งหน่วยพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์

ประเด็นที่ 3 เร่งรัดการใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัยและเร่งสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และควบคู่การสร้างบรรยากาศวิชาการภายในมหาวิทยาลัยด้วยอัตลักษณ์

2. จัดบรรยากาศห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ E-learning และเพิ่มบทเรียน online

4. พัฒนาห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยและจัดทำห้องสมุดระดับสำนักวิชา พร้อมมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อเสริมการศึกษา

5. พัฒนาเนื้อหาให้เหมาะสมกับรายวิชาในทุกหลักสูตรและใช้สื่อการสอน รูปแบบการสอนที่หลากหลาย

1.2 แนวทางการสร้างเสริมประสบการณ์ คุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของบัณฑิต

1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายอยู่กับธรรมชาติ โดยเน้นกิจกรรมทักษะชีวิต การสร้างจิตสำนึกกล้วยลักษณ์ กิจกรรมกีฬา การส่งเสริมจิตอาสาธรรมา พัฒนาคุณธรรม และความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. พัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะภาษา และการสื่อสารเพื่อก้าวสู่สังคมอาเซียนและนานาชาติ

1.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพทางวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากร

ประเด็นที่ 1 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐาน ศักยภาพทางวิชาชีพ จริยธรรมและคุณธรรมของอาจารย์และบุคลากร

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในศาสตร์เนื้อหาวิชาการและศาสตร์การสอนแก่ผู้สอน สนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสนับสนุนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับ และพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีสมรรถนะในการทำงาน

3. ยกย่อง เชิดชู อาจารย์และบุคลากรผู้เป็นแบบอย่างทั้งด้านคุณภาพการทำงาน คุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้อาจารย์ บุคลากร ให้มีจิตสำนึกและซึมซับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาภาษาที่พร้อมสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสานสัมพันธ์ อาจารย์ บุคลากรและศิษย์เก่า

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรไปพัฒนาความเป็นปัจจุบันทางวิชาการ และการทำวิจัยพร้อมได้เผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นที่ 2 พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

1. พัฒนาระบบค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์

2. จัดระบบสวัสดิการเพื่อสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับบุคลากร

2. แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

2.1 การเสริมสร้างและพัฒนาการบริหารจัดการวิจัยที่มีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม/สร้างเครือข่ายงานวิจัยความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษากับนักวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ

2. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เอื้อต่อการทำงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

3. ส่งเสริมการทำวิจัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมและประเทศชาติรวมถึงการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาองค์กร/หน่วยงานให้เป็นมหาวิทยาลัยธรรมาภิบาลที่มีความแข็งแกร่งด้านความเป็นผู้นำและการบริหาร

ประเด็นที่ 2 พัฒนารฐานข้อมูลและสารสนเทศทางวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัยง่ายในการเข้าถึง

1. พัฒนารฐานข้อมูล และสารสนเทศสำคัญและเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยกับเครือข่ายต่างมหาวิทยาลัย และองค์กรทั้งของไทยและสากล

2. แลกเปลี่ยนรฐานข้อมูล และสารสนเทศงานวิจัย กับเครือข่ายต่างมหาวิทยาลัย และองค์กรทั้งของไทยและสากล

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างบรรยากาศในการทำงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยของ อาจารย์และนักวิจัย

1. พัฒนากฎเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าด้วยผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์
2. จัดระบบการจัดสรรงบประมาณ ทุนการวิจัย เพื่อเป็นการจูงใจให้เพิ่มปริมาณนักวิจัยทุกระดับ
3. เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และศักยภาพการทำวิจัย การพัฒนาต่อยอดการออกแบบงานวิจัย สร้างสรรค์ เน้นการปฏิบัติจริงและการติดตามผลงานอย่างต่อเนื่อง
4. จัดทำหลักสูตร ตั้งคลินิกวิจัยช่วยเหลือนักวิจัย ตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก นักวิจัยอาวุโสและผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นที่ 4 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

1. สร้างระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยเชื่อมโยงสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการและการ นำไปใช้ประโยชน์
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ

2.2 แนวทางการสร้างความตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญาและการสร้างเครือข่ายการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ

ประเด็นที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนในการตระหนักถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา

1. ส่งเสริมการพัฒนางานสร้างสรรค์ การจดลิขสิทธิ์ จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา
2. สร้างระบบควบคุมการสร้างผลงานคุณภาพด้วยปัญญาของตนเอง

ประเด็นที่ 2 ส่งเสริมให้มีหน่วยงานหรือศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

1. จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เพื่อการวิจัยแนวลึกและบูรณาการกับศาสตร์ด้านต่างๆ เน้นเอกลักษณ์ที่ โดดเด่นเฉพาะของมหาวิทยาลัย

2.3 แนวทางการสร้างองค์ความรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนและนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

1. ผลักดันให้มีการจัดตั้งหน่วยบริการรับฝึกอบรม และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อการบริหาร วิชาการแก่ชุมชนสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน
2. เร่งรัดการเชื่อมโยงวิจัยสู่การให้บริการวิชาการและนำผลจากการให้บริการวิชาการสู่การวิจัย
3. เร่งรัดการเชื่อมโยงวิจัยสู่การให้บริการวิชาการและนำผลจากการให้บริการวิชาการไปสู่งานวิจัย เอกสารการสอน สื่อการสอน ตลอดจนงานสร้างสรรค์อื่นๆ
4. ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้และการบูรณาการผลงานวิจัยจากการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

3. แนวทางสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกสืบสานและเผยแพร่ ภาษา ดนตรีและศิลปวัฒนธรรมภาคใต้

3.1 การพัฒนาองค์ความรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ด้วยการเป็นศูนย์กลางองค์ ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน สังคมของภาคใต้ตอนบน

1. สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาแหล่งความรู้และฐานข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชน สังคม
2. ส่งเสริมการจัดโครงการอนุรักษ์สืบทอดมรดกวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายที่เน้นกระบวนการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. จัดทำวารสารเผยแพร่องค์ความรู้ทางวัฒนธรรมหลากหลายรูปแบบ
4. สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากร ศึกษา วิจัย และการบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้

3.2 แนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ด้านภาษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศด้านภาษา

1. ส่งเสริมสถาบันภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาตะวันออก ภาษาอังกฤษ และภาษาตะวันตก
2. พัฒนาศูนย์การทดสอบศักยภาพทางภาษา
3. พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยทางภาษา

4. แนวทางการบริหารเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (WU Excellence Center)

เพื่อให้มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2558 – 2560) กำหนดให้หน่วยงานพัฒนาและมุ่งไปสู่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) ของ มวล. นี้ ที่เกิดขึ้นมาควบคู่กับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารเป็นหน่วยงานการพัฒนาการศึกษา จึงควรมีครีววัลย์ลักษณะ ศูนย์ปฏิบัติการอาหาร ที่เป็นรากฐานการพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาหาร สร้างอาคารที่พักและโรงแรมเพื่อใช้เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ ได้พัฒนาขึ้นภายใต้บริบทของ มวล. ซึ่งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยซึ่งอาจจะเกิดขึ้นแล้ว หรือเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ช่วยกันสร้างขึ้นมาก็ได้ จากแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเชิงคุณภาพมากกว่าเชิงปริมาณ และการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) มาใช้ในการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการ โดยเฉพาะหน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจในการจัดการเรียนการสอน ควรกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพบนพื้นฐานความเป็นเลิศของทุกหน่วยงาน และกำหนดแผนกลยุทธ์ที่จะพัฒนาศักยภาพให้สัมพันธ์กันด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น

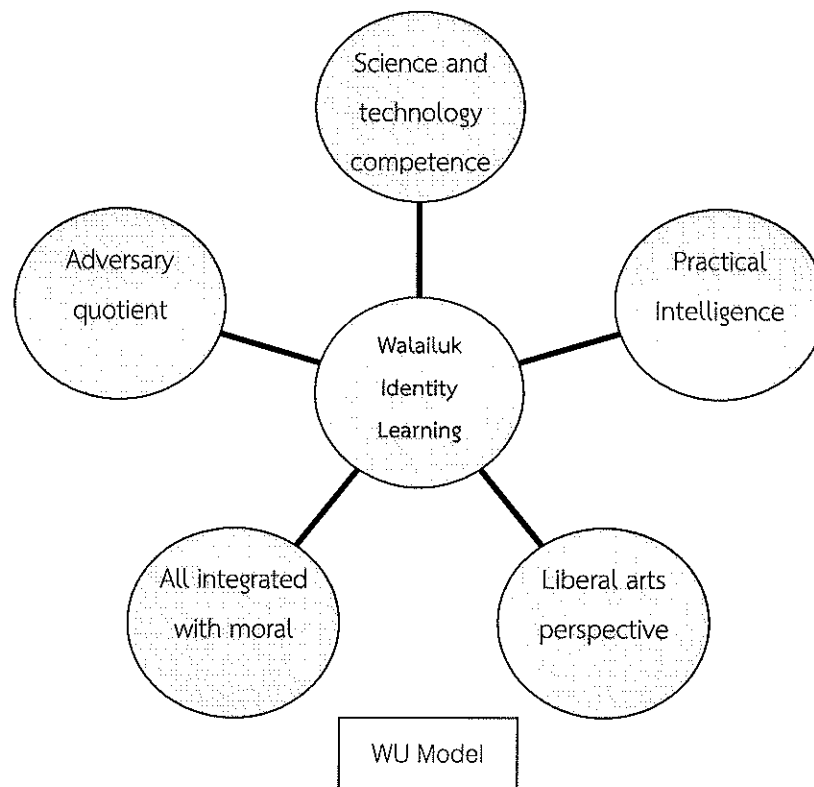
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	สถาบันภาษาและศิลปวัฒนธรรม
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	ศูนย์แพทย์ และสถานพยาบาล มวล.
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	ศูนย์เทคโนโลยี
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	สถานพยาบาลและเลขานุการทางการแพทย์
สำนักวิชาวิทยาการจัดการ	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	ครีววัลย์ลักษณะ ศูนย์ปฏิบัติการอาหาร
สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์วิศวกรรมชายฝั่งและพัฒนา

อัตลักษณ์ด้านการแพทย์ เป็นการดำเนินงานของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ที่ต้องเชื่อมโยงกับศูนย์แพทย์ มวล. ซึ่งได้มีการดำเนินงานในลักษณะการฝึกปฏิบัติ (Practicum) และการฝึกงาน (Internship)

อัตลักษณ์ด้านอาหาร ซึ่งเป็นการดำเนินงานของสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ต้องเชื่อมโยงกับครัววิทยาลัย ลักษณะ และศูนย์ปฏิบัติการอาหาร โดยมีสำนักธุรกิจพิเศษรับผลผลิต นวัตกรรมองค์ความรู้จากการเชื่อมโยงงานกันไปสู่การสร้างรายได้ทั้งในลักษณะการบริการวิชาการและการดำเนินงานเชิงธุรกิจ ความเชื่อมโยงระหว่างอัตลักษณ์กับศูนย์ความเป็นเลิศจะเป็นลักษณะการสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อผลักดันให้มีความเชี่ยวชาญเชิงวิชาชีพที่โดดเด่นและสมบูรณ์แบบในเชิงวิชาการ สามารถนำไปสู่การพัฒนาอัตลักษณ์ไปพร้อมกัน

สิ่งที่ต้องเตรียมการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ คือ การดำเนินนโยบายที่กำหนดคุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตมีความรู้คู่การปฏิบัติ อุดสาหกรรมสูง เก่งด้านศิลปศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม” รวมทั้งนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในลักษณะบูรณาการศาสตร์ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานที่เฉพาะเจาะจง การจัดการเรียนรู้ที่ต้องบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อสร้างความภาคภูมิใจและความเป็นมืออาชีพ และนำไปสู่การสร้างผลงานวิชาการในขณะเดียวกัน

เพื่อการบริหารสู่ความเป็นเลิศจึงนำหลักการ 4W ที่กล่าวไว้เบื้องต้นมาจัดให้มีรูปแบบการเรียนรู้สร้างประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติในวิชาชีพจริง คือ W1) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) W2) การเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การทำงาน (Work Integrated Learning) W3) การเรียนรู้เชิงอัตลักษณ์วัลัยลักษณ์ (Walailuk Identity Learning) : ความรู้คู่การปฏิบัติ (Practical Intelligence) อุดสาหกรรมสูงงาน (Adversary quotient) เก่งด้านศิลปศาสตร์ (Liberal arts perspective) เก่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and technology competence) และมีคุณธรรม (all integrated with moral) และ W4) การจัดการเชิงภูมิปัญญา (Wisdom Management)



5. การบริหารจัดการอุทยานการศึกษา

ดำเนินการบริหารจัดการอุทยานการศึกษาตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งพื้นที่ออกเป็นเขตการศึกษา ประกอบด้วย (1) สำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุนตามภารกิจ รวมทั้ง ฟาร์มมหาวิทยาลัย สถานกีฬา และสุขภาพ (2) ศูนย์การแพทย์

สำหรับเขตอุทยานประกอบด้วย (1) อุทยานโบราณคดี (2) อุทยานพฤกษศาสตร์ (3) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) หอเฉลิมพระเกียรติ (5) อุทยานเทิดพระเกียรติ (6) อุทยานสัมพันธ์และสาธิต (7) อุทยานไทยทักษิณ (8) อุทยานธรรมนิทัศน์ (9) วนอุทยาน (10) อุทยานสิ่งแวดล้อม

แนวทางการเพิ่มเขตศาลารมย์ คือการสร้างที่พักรองรับไว้เพื่อบริการแขกที่มาเยือนมหาวิทยาลัย ประชาชนที่ต้องการมาค้างคืนและพักผ่อนตามบรรยากาศที่เป็นธรรมชาติ

รูปแบบดำเนินการที่เป็นรูปธรรมคือให้มีโครงการตามแนวคิดของการจัดตั้งอุทยานการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โครงการความร่วมมือตามแนวคิดของการจัดตั้งอุทยานศึกษากับหน่วยงานภายในประเทศ โครงการความร่วมมือตามแนวคิดของการจัดตั้งอุทยานศึกษากับหน่วยงานในภูมิภาคอาเซียน การดำเนินงานโครงการที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ และการตรวจสอบการผลการดำเนินงาน

6. แนวทางการสร้างความร่วมมือกับองค์กรในภูมิภาคอาเซียน

ให้มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และการจัดทำข้อตกลงการลงนามความร่วมมือ (MOU) กำหนดโครงการภายใต้ความร่วมมือ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ร่วมกับองค์กรความร่วมมือโดยต้องมีผลการดำเนินงานได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

7. แนวทางการกำหนดทิศทางการพัฒนา มวล.เพื่อรองรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

เร่งรัดและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ซึ่งรวมถึงการพิจารณารายได้ที่มาจากเงินทุนการวิจัยและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยทางด้านการวิจัย (ร้อยละ 60)

เร่งรัดและพัฒนาคุณภาพงานสอน สภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 20)

ติดตามผลการดำเนินงานได้งานทำของบัณฑิต (ร้อยละ 10)

จัดการการเรียนให้มีความเป็นนานาชาติ พิจารณาความหลากหลายของนักศึกษาและบุคลากรนานาชาติในมหาวิทยาลัยซึ่งสะท้อนถึงการเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ (ร้อยละ 10)

ให้มีหารายได้ที่มาจาก การสนับสนุนทุนวิจัยจากภาคอุตสาหกรรมเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ บ่งบอกถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดึงดูดเงินทุนจากภาคอุตสาหกรรม

แนวทางการจัดหาทุนหรือทรัพยากร

1. แนวทางการใช้ที่ดินของ มวล.

การวางผังเมืองของมหาวิทยาลัย ต้องเร่งทำในเนื้อที่ทั้งหมดของ มวล. กำหนดโซนไว้ในแผนผังแม่บทที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดสรรสร้างหอพักเพิ่มเติมโดยวิธีลงทุนด้วยตนเอง หรือให้เอกชนเข้ามาลงทุน แล้วกำหนดระยะเวลาการคืนทุน จักเป็นการเพิ่มรายได้ที่ยั่งยืน

การสร้างแหล่งพักผ่อนในลักษณะศาลารมย์อุทยานธรรมชาติสำหรับให้บริการแก่บุคคลทั่วไป โดยที่มหาวิทยาลัยอาจลงทุนเอง หรือให้เอกชนเข้ามาดำเนินการโดยกำหนดระยะคืนทุน

2. แนวทางการใช้เทคโนโลยีอาหาร

การใช้เทคโนโลยีอาหารเพื่อช่วยเหลือชุมชนที่ผลิตขนมท้องถิ่นให้สู่ตลาดประจำท้องถิ่นที่ยั่งยืน หรือการสร้างแหล่งพัฒนาอาหารพื้นบ้านสู่ระดับชาติ เป็นต้น

3. แนวทางการจัดหารายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงิน

ให้บริการทางการแพทย์โดยจัดนักศึกษาแพทย์ พยาบาล สาธารณะสุข เข้ามาช่วยดูแลรักษาผู้ป่วย การจัดหาผู้บริจาคทุนใหม่มหาวิทยาลัยโดยให้ได้รับสิทธิการเข้ารับรักษาดูแลรักษาตัวเป็นกรณีพิเศษ การสร้างครัวสวัสดิ์ลักษณะที่จำหน่ายอาหารที่เกิดจากการสร้างผลผลิตโดยมหาวิทยาลัย อาจให้เอกชนเข้าลงทุนและดำเนินงาน

การหารายได้ของมหาวิทยาลัยที่นอกเหนือจากค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งเป็นรายได้แต่ดั้งเดิม เช่น ค่าบำรุงหอพัก ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ เป็นต้น ดังนั้น การหารายได้ของมหาวิทยาลัยที่เป็น “รายได้พิเศษของมหาวิทยาลัย” อาจดำเนินการภายใต้กรอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย 6 แนวทาง คือ (1) การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน (2) การวิจัยและให้คำปรึกษาทางวิชาการ (3) การจัดการสัมมนาและฝึกอบรม (4) การจัดบริการทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (5) การจัดหาผลประโยชน์จากที่ดินของมหาวิทยาลัย และ (6) การจัดโครงการศึกษาภาคพิเศษ

4. แนวทางการบริหารจัดการด้านการเงิน

1. ทบทวนและศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ด้านการเงิน และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วางแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ บริหารงบประมาณ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีมาตรการในการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
4. พัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม
5. พัฒนาประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดีของหน่วยงาน
6. มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และจัดทำรายงานทางการเงิน เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้ในการตัดสินใจ

5. การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

มีการวางแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุโครงการที่ได้รับงบประมาณ วงเงินงบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินการและผู้รับผิดชอบ ทำให้ส่วนแผนงานมีการดำเนินการในการใช้จ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่ได้รับ ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณอย่างเคร่งครัด

การใช้จ่ายงบประมาณตามรายการงบประมาณที่ปรากฏในแต่ละงบรายจ่ายของแต่ละโครงการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. ให้แต่ละฝ่ายเร่งรัดให้มีการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ มีการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. รายการครุภัณฑ์ให้เร่งรัดดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้แล้วเสร็จทันกำหนดเวลา โดยเฉพาะรายการที่สามารถดำเนินการจัดหาได้ด้วยวิธีตกลงราคาให้เร่งรัดดำเนินการ
3. การกำหนดคุณลักษณะของครุภัณฑ์จะต้องสอดคล้องกับรายการที่เสนอและดำเนินการจัดหาตามคุณลักษณะที่ได้รับอนุมัติเป็นสำคัญ
3. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกครั้ง จะต้องได้รับอนุมัติในหลักการจากผู้มีอำนาจอนุมัติก่อนทุกครั้ง
4. การดำเนินการในโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ถือตามระเบียบประกาศ หรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ และรายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

แนวทางการบริหารจัดการและการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรและการมีส่วนร่วมของประชาคม

1. แนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

1. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มวล. ให้เอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพ
2. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ที่ครบถ้วนเข้มข้นจนเห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม

4. พัฒนาระบบติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ

5. พัฒนาระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลง นำระบบการทำงานสมัยใหม่มาใช้ในการทำงาน

6. พัฒนาและจัดระบบจ้างเหมา บริการทดแทนการจ้างบุคลากร

7. พัฒนาบริการจุดเดียว (One Stop Service)

ประเด็นที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารการเงินงบประมาณและรายได้

1. พัฒนามาตรฐาน แผนงาน การเงินและงบประมาณและระบบบัญชีต้นทุน
2. การจัดตั้งหน่วยงานทำหน้าที่วางระบบและกลไกการบริหารรายได้จากงานวิชาการและบริหารจัดการรายได้ และผลประโยชน์จากทรัพย์สิน/และสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2. แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร การให้บริการและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นที่ 1 พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและสื่อสาร
2. การนำระบบการจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กรมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหรืออื่นๆ

ประเด็นที่ 2 ปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายใน-ภายนอกองค์กร

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรใช้ระบบสารสนเทศเป็นตัวช่วยลดภาระการทำงานให้รูปแบบใหม่
2. สื่อสารเชิงรุกทั่วทั้งองค์กร
3. พัฒนาศูนย์สื่อสารองค์กร

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านไอที (IT Infrastructure) และความร่วมมือด้านสารสนเทศและการสื่อสาร

1. พัฒนาระบบรักษาความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่าย
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีเพื่อรองรับการเป็นสังคมดิจิทัล
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ

3. การสนับสนุนสิ่งแวดล้อมความสะอาดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นที่ 1 บริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยให้สะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

1. บริหารจัดการพื้นที่ให้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
2. พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสม ปลอดภัย งดงามและเอื้อต่อคุณภาพการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา
3. สร้างพื้นที่สีเขียว และปรับภูมิทัศน์ภายใน และโดยรอบมหาวิทยาลัยด้วยลักษณะ
4. ขยายพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการจัดการศึกษาในมิติใหม่

4. แนวทางการบริหารจัดการองค์การ

การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การนำเครื่องมือ Balanced Scorecard หรือ TQM มาช่วยในการบริหารและแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรทั้งเรื่องการสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการ มีการวางตำแหน่ง/จุดยืน/ลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยเฉพาะการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ตลอดจนให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการงบประมาณและสร้างรายได้ให้มากขึ้น

การบริหารตามระบบธรรมาภิบาล: การบริหารจัดการจักได้ยึดหลักประสิทธิผล (effectiveness) ประสิทธิภาพ (efficiency) การตอบสนอง (responsiveness) ภาระรับผิดชอบ (accountability) มีความโปร่งใส (transparency) ให้มีส่วนร่วม (participation) การกระจายอำนาจ (decentralization) เป็นไปตามหลักนิติธรรม (rule of law) มีความเสมอภาค (equity) และมุ่งเน้นฉันทามติ (consensus oriented)

สมรรถนะหลักเพื่อการบริหาร: การบริหารจัดการแบบพลวัต วิธีคิดบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญ ภาวะผู้นำ มุมมองวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร การบูรณาการศักยภาพและบูรณาการความเชี่ยวชาญให้เกิดเป็น

วัฒนธรรมองค์กร การบริหารจัดการ สถาบันที่เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ความเชี่ยวชาญด้านอาหาร การผลิต บัณฑิต งานต้อนรับและรับรอง และการบริหารจัดการตามวัฒนธรรมวลัยลักษณ์

การบริหารความเสี่ยง: ด้วยมีเหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งไม่สามารถคาดการณ์ว่าจะเกิดอะไร เมื่อไร หรือส่งผลอย่างไร การกำหนดเหตุการณ์นี้คือฝ่ายบริหารจะพิจารณาปัจจัยทั้งภายนอกและภายในที่มีผลทำให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น

ปัจจัยภายนอก รวมถึงสภาวะเศรษฐกิจ ธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การเมือง สังคมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ชุมชนและสังคมรอบด้านของมหาวิทยาลัย

ปัจจัยภายใน รวมถึงสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน (Infrastructure) บุคลากร กระบวนการทำงาน หรือเทคโนโลยีและสารสนเทศ

เหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ว่าจะเกิดขึ้นมีผลกระทบได้ทั้งแง่บวกและแง่ลบ เหตุการณ์ที่มีผลกระทบในแง่บวกแสดงถึงโอกาส ที่สามารถนำไปกำหนดกลยุทธ์หรือการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์กร เหตุการณ์ที่มีผลกระทบในแง่ลบแสดงถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ซึ่งฝ่ายบริหารต้องทำการประเมินและตอบสนองกับเหตุการณ์นั้น ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์กร

5. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

5.1 การกำกับติดตามและประเมินผล

1) ผู้รับผิดชอบโครงการในแผนปฏิบัติงานเพื่อการบริหารและพัฒนาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานของโครงการต่อผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง หรือหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

2) หน่วยงานรวบรวมและสรุป ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติงานการพัฒนา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของหน่วยงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

3) หน่วยงานประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานการบริหารและพัฒนา

4) หน่วยงานประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดการบริหารและพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

5.2 หลักฐานประกอบการรายงานผลความสำเร็จ

1) แผนปฏิบัติงานการบริหารของหน่วยงานที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

2) รายละเอียดโครงการบริหารพัฒนาในส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

3) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโดยมีการระบุความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงาน

5) รายงานผลความสำเร็จของตัวชี้วัดการบริหารพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพร้อมแสดงรายละเอียดหลักฐาน
